МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
профессор _____ А.Г. Зарифьян
«20» марта 2019 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания в ОРДИНАТУРУ
по специальности 31.08.14 (036) «Детская онкология»

БИШКЕК 2019

В ординатуру по специальности «детская онкология» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «детская онкология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «детская онкология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского онколога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с онкологическим заболеванием. Освоение показаний для лечения пациентов с онкологическим заболеванием у детей;
4. Овладение основами диагностики и лечения детских онкологических заболеваний. Ознакомление с осложнениями при лечении онкологических расстройств и с методами их устранения. Ознакомление с принципами организации и работы у онкологических учреждений;
5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-детского онколога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению онкологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
6. Овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений. Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении детей с онкологическими расстройствами;

2. Цель проведения вступительного экзамена: выявление степени подготовленности поступающего к освоению программы подготовки в ординатуре по специальности «Детская онкология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 «Детская онкология» (Уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Задачи вступительного экзамена:

1. определение базисного уровня знаний по дисциплине «Детская онкология»
2. определение компетенций и практических навыков поступающего.

4. Содержание программы вступительного экзамена в ординатуру по специальности «Детская онкология»

1. Особенности организации онкологической и онкопедиатрической службы в России и Кыргызстане. Роль врача общей лечебной сети, участкового педиатра в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
2. Рак пищевода. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
3. Лимфогранулематоз, основные морфологические варианты. Особенности течения.

4. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности. Структура детской онкологической заболеваемости.
5. Рак легкого. Клинико-анатомическая классификация. Особенности клинического течения мелкоклеточного рака. Выбор метода лечения.
6. Рак поджелудочной железы. Основные клинические проявления. Методы лечения.
7. Деонтология в онкологии. Учетно-отчетные формы документации. Хоспис в детской онкологии.
8. Рак шейки матки, основные варианты. Особенности лечения в зависимости от распространенности процесса.
9. Асциты при злокачественных опухолях. Их патогенез. Вероятная локализация первичной опухоли. Понятия об опухолях яичников у девочек. Методы диагностики и лечебная тактика.
10. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Нейробластома забрюшинного пространства.
11. Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы специального обследования. Возможности лечения.
12. Рак эндометрия, патогенетические варианты, особенности лечения.
13. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактика рака.
14. Хорионкарционома, особенности диагностики и лечения.
15. Мастопатии. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Физиологическое нагрубание молочных желез у девочек.
16. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований. Клинические группы.
17. Центральный рак легкого. Зависимость клиники от типа роста опухоли. Методы диагностики, принципы лечения.
18. Острые лейкозы. Особенности диагностики и лечения. Значение иммунофенотипирования при диагностике лейкозов у детей и взрослых. Классификация лейкозов у детей. Роль химиотерапии в лечении острых лейкозов. Показатели выживаемости при лейкозах.
19. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии. Опухолевые маркеры в диагностике опухолей у детей. Патологические синдромы при онкологических заболеваниях.
20. Рак печени. Основные клинико-анатомические формы. Гистологические варианты. Гепатобластома у детей. Клиника, диагностика и лечение.
21. Рак прямой кишки. Особенности оперативного лечения.
22. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований.
23. Рак Пенкоста, особенности клиники, диагностики и лечения.
24. Диффузные формы рака молочной железы. Особенности лечения.
25. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей у детей и взрослых. Первичная профилактика рака.
26. Саркомы мягких тканей, основные принципы диагностики и лечения. Рабдомиосаркома у детей.
27. Мелкоклеточный рак легкого, особенности диагностики и лечения.
28. Теории возникновения злокачественных новообразований. Роль экзогенных (химические и физические агенты, онковирусы) и эндогенных факторов в возникновении опухолей человека. Факторы риска в этиологии рака у детей.
29. Рак ободочной кишки. Клинические формы. Оперативные вмешательства. Злокачественные лимфомы брюшной полости у детей.

30. Рак легкого. Основные клинико-анатомические формы. Особенности гистологического строения.
31. Злокачественные опухоли как социальная проблема. Канцерогенные вещества во внешней среде, их основные источники.
32. Наследственные синдромы при раке ободочной кишки. Тактика лечения.
33. Рак мочевого пузыря, особенности клинического течения. Лечение. Рабдомиосаркома мочевого пузыря у детей.
34. Профессиональные раки. Факторы, способствующие их возникновению.
35. Неходжкинские лимфомы у детей. Особенности клинического течения. Основные принципы лечения.
36. Рак желудка. Синдром «малых» признаков Савицкого. Клинические признаки.
37. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях. «Маски» при опухолях у детей.
38. Хронический миелолейкоз, особенности клинического течения, диагностики и лечения. Роль хромосомных нарушений.
39. Рак прямой кишки. Особенности клинического течения.
40. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.
41. Рак гортани. Особенности клинического течения. Диагностика и лечение. Опухолевые заболевания гортани, глотки и полости рта у детей.
42. Рак предстательной железы. Роль онкомаркеров в диагностике.
43. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Понятие о комбинированной, комплексной и сочетанной терапии злокачественных опухолей.
44. Рак яичников. Особенности клинического течения, тактика лечения при наличии асцита. Тератомы, эмбриональный рак и дисгерминомы яичников у детей.
45. Периферический рак легкого. Особенности клинического течения. Рентгенологические признаки.
46. Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения. Доброкачественные и злокачесвенные опухоли у детей.
47. Особенности метастазирования рака желудка. Дифференциальная диагностика.
48. Рак Педжета. Особенности диагностики и лечения.
49. Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачествлению. Диагностика и лечебная тактика.
50. Основные клинические формы рака ободочной кишки. Особенности клинического течения.
51. Рак легкого, особенности клинического течения, диагностики и лечения. Нейробластома средостения у детей.
52. Рак прямой кишки. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика.
53. Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.
54. Остеогенная саркома. Основные рентгенологические признаки. Особенности лечения. Роль неоадьювантной химиотерапии. Органосохранные операции у детей.
55. Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения рабдомиосаркомы у детей.
56. Рак печени, основные клинико-анатомические формы. Особенности диагностики и лечения. Понятия о гепатобластоме у детей.
57. Рак щитовидной железы. Основные гистологические формы.
58. Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения. Саркома Юинга у детей.
59. Рак шейки матки, особенности течения. Основные методы лечения, роль лучевой терапии.

60. Рак Пенкоста. Основные рентгенологические признаки. Тактика лечения.
61. Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.
62. Рак яичка у детей (тератобластома, эмбриональный рак). Опухолевые маркеры в диагностике опухолей яичка у детей. Роль химиотерапии и гормонотерапии в лечении.
63. Саркома Юинга. Особенности клинического течения. Диагностика и лечение.
64. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Методы диагностики. Принципы лечения.
65. Рак полового члена, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика.
66. Хондросаркома у детей. Особенности клинического течения. Основные рентгенологические признаки. Лечение.
67. Рак языка. Заболеваемость. Роль курения и вредных привычек. Принципы диагностики и лечения. Назофарингеальный рак у детей. Основные методы лечения.
68. Рак ободочной кишки, основные наследственные синдромы.
69. Особенности клинического течения инфильтративно-отечной формы рака молочной железы. Тактика лечения.
70. Рак щитовидной железы у детей. Отличительные особенности высоко-дифференцированных форм. Особенности хирургического лечения.
71. Рак эндометрия, основные клинические варианты, особенности лечения.
72. Современные возможности лечения мелкоклеточного рака легкого. Роль химиотерапии в лечении.
73. Саркомы костей, рентгенологические признаки.
74. Опухоли головного мозга у детей. Особенности течения в зависимости от расположения опухоли.
75. Рак эндометрия, особенности течения в зависимости от патогенетического варианта.
76. Рак желудка. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Виды радикальных оперативных вмешательств.
77. Основные теории возникновения опухолевых новообразований. Факторы риска.
78. Болезнь Ходжкина у детей, основные клинические проявления, особенности диагностики и лечения.
79. Рак языка. Формы роста, пути метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.

Основным методом оценки знаний поступающих является тестирование. При этом используется банк данных, подготовленный и опубликованный на интернет-сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru). Для прохождения репетиционного экзамена необходимо перейти по ссылке «Репетиционный экзамен»: https://selftest.mededtech.ru/login.jsp;jsessionid=158ECB883850B00D7CC823D8CCBE1B7F

Репетиционный набор состоит из 60 тестовых заданий с четырьмя вариантами ответов, среди которых только один правильный. В тестах репетиционного набора правильный ответ может занимать любое место, под буквами «А», «Б», «В» или «Г». Количество попыток выполнения репетиционного набора не ограничено.

Положительным результатом при вступительном тестировании считается верное решение не менее 42-х тестов из 60,что соответствует 70%. При этом используется следующая шкала оценок:

42-48 тестов – оценка «удовлетворительно»

49-54 тестов – оценка «хорошо»

55-60 тестов – оценка «отлично»

Каждый верно данный ответ засчитывается как 1 балл.

Рекомендуемая литература

1. Алиев М.Д., Поляков В.Г. Детская онкология. – РОНЦ, 2015. – 684 с.
2. Камарли З.П.: Онкология, учебник с грифом МО КР, Бишкек. Изд. КРСУ. 2013, 336 с.
3. Боядзис М.М., Лебоуиц П.Ф., Фрейман Дж. и др. Краткое руководство по лечению опухолевых заболеваний. - пер с англ. под ред. С.А. Тюляндина. И.В. Поддубной. - М.: Практич. мед., 2009. - 983с.
4. Вольченко А.А. Диагноз: лимфома /А.А. Вольченко, Н.Н. Вольченко,А.В. Петроченков. - М.: Практич. мед., 2010. - 142с.
5. Гилязутдинов И.А., Хасанов Р.Ш., Сафин И.Р., Моисеев В.Н. Злокачественные опухоли мягких тканей и меланома кожи: практическое руководство для врачей. М.: Практич. мед., 2010. - 203с.
6. Кэплин М., Кволс Л. Нейроэндокринные опухоли : руководство для врачей. М.: Практич. мед., 2010. - 223с.
7. Матвеев Б.П. Клиническая онкоурология. 2011г. Монография.
8. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. - М.: Практич. мед., 2009. - 469с.