Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Кафедра философии имени академика А.Ч. Какеева

Порядок проведения вступительного экзамена по философии в аспирантуру КРСУ

Вступительный экзамен по философии является обязательным при поступлении на все программы аспирантуры Кыргызско-Российского Славянского университета. Вступительное испытание проводится согласно расписанию вступительных экзаменов в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023/2024 учебном году.

Вступительное испытание состоит из сдачи устного экзамена. В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного испытания:

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Выявить уровень философской и методологической культуры абитуриента, определить наличие научного мышления.
2. Выявить уровень владения научным и понятийным аппаратом, а также степень общетеоретического понимания проблем современного состояния общества, культуры и цивилизации.
3. Активизировать научный поиск по теме потенциального научного исследования.

Вступительное испытание проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. В каждом экзаменационном билете по 3 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) с момента раздачи билетов. Вопросы в билете составлены на основе вузовского курса «Философия».

Ответы на вопросы экзаменационного билета выполняется на экзаменационных листах. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы подлежат сдаче.

Вступительный экзамен по философии оценивается по 5-балльной шкале: на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично»

Абитуриент:
- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и контраргументацию;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном состоянии;
- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

Оценка «хорошо»

Абитуриент:
- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать;
- способен прослеживать и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

Оценка «удовлетворительно»

Абитуриент:
- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская существенные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует в основном грамотную речь.

Оценка «неудовлетворительно»

Абитуриент:

- не знает включенные в вопросы философские идеи и концепции либо трактует их принципиально неверно;
- не знает философские течения и школы, а также их представителей, либо называет их без соотнесения с их идеями;
- не имеет связной картины исторического развития философии и ее отраслевой структуры;
- излагает идеи на обыденном уровне;
- не владеет философской терминологией либо неправильно понимает значение терминов;
- в речи часто нарушает нормы литературного русского языка.

Лица, не явившиеся к вступительным испытаниям в установленный срок, могут быть признаны не явившимися на экзамен и исключены из конкурса.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день, согласно расписанию вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение в аспирантуру КРСУ.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по философии

1. Мировоззрение: понятие и исторические типы.
2. Предмет философии, круг ее проблем, методы и функции.
3. Философия в системе культуры и ее роль в обществе.
4. Генезис философии: место, время и причины возникновения. Особенности западной и восточной философских культур.
5. Древнеиндийская философия: ортодоксальные (астика) и настические направления, основные особенности развития.
6. Философия в Древнем Китае: главные школы и специфические черты.
7. Античная философия: ионийский и италийский периоды.
8. Место философии «досократиков» в античной философии.
9. Софисты о человеке «как мере всех вещей» и философия Сократа.
10. Античная классика: Платон и Аристотель.
11. Античная философия периода заката и упадка: послеаристотелевские школы.
12. Философия западного средневековья: идейные истоки и принципы мировоззрения, основные философские проблемы и их решения, главные представители.
13. Средневековая философия мусульманского Востока.
14. Философия Ренессанса.
15. Философия Нового времени: разработка метода научного исследования, эмпиризм и рационализм.
16. Основоположники философии и науки Нового времени.
17. Европейская философия XVIII века.
18. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
19. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.
20. Марксизм: его зарождение, развитие и историческая роль.

21. Русская философия до середины XIX века: особенности зарождения и основные черты.
22. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
23. Философия XX века: ее неклассический характер и главные линии развития.
24. Сциентизм и антисциентизм в философии XX в.
25. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
26. Современный философский иррационализм: решение проблем бытия, познания, человека и личности в различных течениях.
27. Проблемы знания и языка в современной философии.
28. Место экзистенциализма в философии XX века.
29. Философия постмодернизма.
30. Особенности становления и развития кыргызской социально-политической и философской мысли.
31. Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность.
32. Основные формы бытия и его диалектика. Проблема субстанции.
33. Материя: ее научно-философское понятие, атрибуты и формы.
34. Системная организация материи: ее уровни и качественная специфика.
35. Понятия движения, пространства и времени: субстанциональная и реляционная концепции.
36. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.
37. Всеобщие категории и законы бытия. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии.
38. Диалектика и ее альтернативы.
39. Основные законы диалектики.
40. Понятие развития: прогресс и регресс, принцип историзма и критерии прогресса.
41. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
42. Понятие системы и ее типы. Принцип системности.
43. Структурные связи бытия: часть и целое, форма и содержание.
44. Причинные связи бытия и их отражение в категориях: причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.
45. Происхождение жизни как философская проблема.
46. Философия духа: постановка проблемы «духовного» в философии.
47. Понятие идеального и генезис сознания. Сознание как высшая форма отражения.
48. Сознательное, бессознательное и надсознательное.
49. Структура и формы самосознания.
50. Познание как предмет философского анализа.
51. Объект, субъект, структура и уровни познания.
52. Теория истины: проблема ее определения, диалектика абсолютной и относительной истины.
53. Критерии истины. Практика как критерий истины.
54. Концепции истины.
55. Философия как аксиология. Эмоции, воля, вера и идеал.
56. Творчество и интуиция.
57. Понятие метода и методология научного познания.
58. Строение и динамика научного познания.

59. Проблемы современной философии науки и специфика научного знания.
60. Философия техники.
61. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Родовая сущность и смысл жизни человека.
62. Биологическое и социальное в происхождении и сущности человека.
63. Становление и сущность философской антропологии.
64. Общество как предмет философского анализа. Модели исторического процесса.
65. Проблемы построения теоретической модели общества. Сущность категорий «общественное бытие» и «общественное сознание».
66. Понятие социального бытия общества: социальная сфера и социальная структура.
67. Духовная сфера общества.
68. Общественное сознание: его многокачественность, структура, основные элементы.
69. Генезис практики и структура практической деятельности. Проблема практики в истории философской мысли.
70. Структура и содержание основных компонентов способа производства. Диалектика их развития.
71. Философские аспекты труда.
72. Понятие и проблема языка в философии. Что такое «лингвистическая философия»?
73. Единство и многообразие языков. Знак и знаковые системы.
74. Общество как самоорганизующаяся система. Самодостаточность и структура общества.
75. Этническая структура общества.
76. Демографическая структура общества. Происхождение и сущность семьи.
77. Теория стратификации общества. Классы и классовые отношения.
78. Объективность, всемирность и смысл человеческой истории.
79. Критерии общественного прогресса.
80. Траектория и характер социальной динамики. Революция, реформа, эволюция.
81. Теория социальной мобильности.
82. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность» в философии.
83. Личность, ее свобода и роль в истории.
84. Человек в мире товарно-денежных отношений.
85. Историко-философские традиции анализа культуры.
86. Культура как мера развития человека, его символизации. Культура и цивилизация.
87. Формационные и цивилизационные ступени человеческой истории.
88. Специфика философского анализа политического бытия общества.
89. Современная глобальная ситуация: политические, экологические, демографические, экономические проблемы. Иерархия глобальных проблем.
90. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Учебно-методическое обеспечение по философии

1. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник для вузов / П. В. Алексеев, А.В. Панин − М., 2000. – 254 с.
2. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2013. – 236 с.

3. Введение в философию: Учебник для вузов. В 2 ч. /Под общей ред. И.Т. Фролова. − М.: Прогресс, 1989.
4. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: И.Т. Фролов и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Введение: Что такое философия? – М.: Республика, 2002. – С. 7-36.
5. Гриненко, Г.В. История философии: Учебник / Гриненко Г.В. – М., 2006. – 550 с.
6. Емельянов, Б.В., Любутин, К.Н. История русской философии: Учебное пособие для вузов / Б.В. Емельянов, К.Н. Любутин. – М., 2005. – 230 с.
7. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XXI века: учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.
8. Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 291 с.
9. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманит.-соц. специальностей высших учебных заведений / С.Э. Крапивенский – Волгоград, 1996. – 250 с.
10. Миронов, В. В. Философия: введение в метафизику и онтология: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 310 с.
11. Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 335 с.
12. Нижников, С. А. История философии: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2018.– 336 с.
13. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 461 с.
14. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Под ред. В. С. Стёпина и др. – М.: Мысль, 2000.
15. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 313 с.
16. Панищев, А. Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учебное пособие / Панищев А.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 459 с.
17. Стёпин, В С. Философия // Новая философская энциклопедия. В 4-х т. – Т. 4. – М.: Мысль, 2001. – С. 195-200.
18. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с.
19. Философский словарь /Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001.